

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ
Кафедра истории религий

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

47.04.03 Религиоведение

Религия в современном мире

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Программа практики

Составитель:

К.и.н., доцент УНЦИР К.Т. Сергазина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

48.2-04/24-25 от 13.12.2024

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. Цель и задачи практики | 4 |
| 1.2. Вид и тип практики | 4 |
| 1.3. Способы, формы и места проведения практики | 4 |
| 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности:..... | 4 |
| 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций: | 4 |
| 1.6. Место практики в структуре образовательной программы | 6 |
| 1.7. Объем практики..... | 7 |
| 2. Содержание практики | 7 |
| 3. Оценка результатов практики | 9 |
| 3.1. Формы отчётности | 9 |
| 3.2. Критерии выставления оценки по практике | 9 |
| 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 10 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 11 |
| 4.1. Список источников и литературы | 11 |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 11 |
| 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 12 |
| 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 12 |
| <i>Приложение 1 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</i> | 15 |
| <i>Приложение 2 ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</i> | 18 |
| <i>Приложение 3 ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА</i> | 19 |
| <i>Приложение 4 ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</i> | 18 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - получение магистрантом навыков непосредственной исследовательской работы, связанной с его/ее собственной темой исследования или вовлечением в научно-исследовательские проекты преподавателей Центра.

Задачи практики: познакомить магистрантов с различными видами научно-исследовательской работы; предоставить возможность магистрантам использовать опыт и результаты научно-исследовательской работы при написании ВКР.

1.2. Вид и тип практики

Вид – производственная практика.

Тип – научно-исследовательская работа.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности:

научно-исследовательская.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Иметь представление о современных мультимедийных платформах, обеспечивающих поддержку стабильной связи российского и зарубежного академических сообществ | Владеть: последовательностью действий наиболее эффективного разрешения проблемы |
| | УК-4.2 Организовывать оптимальную коммуникативную среду для проведения академических и профессиональных мероприятий с учетом их специфики | Уметь: оценивать приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного | УК-5.1 Уметь дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и | Уметь: дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на |

| | | |
|--|--|--|
| взаимодействия | недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность | профессиональную деятельность |
| | УК-5.2 Выстраивать наиболее приемлемую модель взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций, основываясь на знании их особенностей | Знать: особенности взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций Уметь: выстраивать наиболее приемлемую модель взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций Владеть: навыками коммуникации с представителями тех или иных культурных традиций |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| ОПК-4 Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира | ОПК-4.1 Использовать знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов | Знать: основные особенности религиозно-философской мысли Запада и Востока Уметь: работать с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов |
| | ОПК-4.2 Понимать принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и уметь применять герменевтический анализ для их вычленения | Знать: принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии Уметь: понимать принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии; применять герменевтический анализ для их вычленения Владеть: навыком герменевтического анализа в научно-исследовательской работе |
| ОПК-6 Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии | ОПК-6.1 Давать характеристику основным концепциям человека в различных религиозных традициях при анализе их антропологических и онтологических постулатов | Уметь: Давать характеристику основным концепциям человека в различных религиозных традициях при анализе их антропологических и онтологических постулатов |
| | ОПК-6.2 Применять в практической и научной деятельности ключевые достижения современной религиозной антропологии | Владеть: современными методами религиозной антропологии |

| | | |
|---|---|--|
| ОПК-7 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии | ОПК-7.1 Иметь комплексное представление об антропологических проблемах, разрабатываемых религиозной философией | Знать: антропологические проблемы, разрабатываемые религиозной философией |
| | ОПК-7.2 Находить оптимальные подходы к разрешению вопросов, связанных с антропологическими проблемами религиозной философии, с учетом их особенностей | Уметь: находить оптимальные подходы к разрешению вопросов, связанных с антропологическими проблемами религиозной философии, с учетом их особенностей |
| ОПК-8 Способен самостоятельно анализировать религиозоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать | ОПК-8.1 Поддерживать актуальное знание о новейших исследованиях в научных сферах религиоведения и смежных дисциплин | Владеть: источниками актуального знания о новейших исследованиях в научных сферах религиоведения и смежных дисциплин |
| | ОПК-8.2 Делать релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем | Уметь: делать релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем |

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Научно-исследовательский семинар» .

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Преддипломная практика», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 академических часа (ов), в том числе контактная работа 20 академических часа.

Продолжительность практики составляет 10 недель.

2. Содержание практики

| № | Наименование раздела | Содержание и виды работ |
|----|---|---|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | Вводное занятие, знакомящее обучающихся с порядком проведения научно-исследовательской работы в УНЦ изучения религий |
| 2. | Исследовательская работа в конфессиональных учебных заведениях | Данный вид практики предполагает установление контактов с конфессиональными учебными заведениями различных религий и работу с имеющимися в них научно-информационными ресурсами. Важную роль в данном случае играет полезный обмен мнениями и подходами с преподавателями и магистрантами (студентами) данных образовательных учреждений. Желательной формой данного вида практики является разовое или более длительное участие в семинарах этих учреждений или в совместных конференциях РГГУ и этих учреждений. Также студенты могут использовать соответствующие библиографические ресурсы. Среди возможных учреждений-партнеров можно указать следующие: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет; Церковная аспирантура и докторантура (Московский патриархат); Институт Св. Фомы; Свято-Филаретовский институт; Православный институт святого Иоанна Богослова. |
| 3. | Работа в музейных коллекциях | Данный вид практики предполагает, по согласованию с профильными музеями, возможность работы в запасниках и коллекциях музеев, участие в организации выставок; получение навыков описания коллекций; получение возможности использовать музейные материалы в своей научно-исследовательской работе. В частности, в числе музеев можно включить следующие: Музей восточных культур; Центр-музей им. Н.К. Рериха; Музей истории евреев в России; Музей-заповедник «Абрамцево»; Музей истории религии (Санкт-Петербург – по желанию студента). |
| 4. | Работа в средствах массовой информации и правозащитных организациях | Данный вид практики предназначен для магистрантов, научно-исследовательская работа которых связана с проблематикой современной религиозной жизни. Она предполагает стажировку в учреждениях этого типа, сбор соответствующей информации и подготовку актуальных материалов, |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>которые могут быть использованы в диссертационном проекте и, желательно, могут быть представлены или опубликованы в соответствующих изданиях. Кроме чисто исследовательского опыта, магистрант получает опыт практической работы, связанной с взаимодействием религиозных организаций и современной общественной и политической жизни. Среди подобных организаций можно назвать следующие: Информационно-правозащитный Центр «Сова»; издание «НГ-Религии»; Сахаровский центр; Международный центр «Мемориал»; «Славянско-правовой центр»; профильные подразделения новостных агентств ИТАР-ТАСС; Интерфакс; «Правмир.ру» и др.</p> |
| 5. | Работа в архивах | <p>Данный вид практики привязывается к конкретным задачам научно-исследовательской работы магистранта в рамках его/ее диссертационного исследования или в рамках научно-исследовательского проекта, руководимого преподавателями Центра. Работа в архивах предполагает выявление имеющихся коллекций; расшифровку и описание архивных документов; в некоторых случаях – оцифровку отдельных наиболее значимых источников; презентацию найденных архивных ресурсов в рамках научно-исследовательских семинаров Центра. В частности, речь идет о следующих архивах: Государственный архив Российской Федерации; Центральный государственный архив города Москвы; Российский государственный архив социально-политической истории; архив Международного центра «Мемориал». (Архивы других городов – по возможности и научной необходимости). Также возможна работа с архивными документами, относящимися к научно-исследовательской деятельности преподавателей Центра изучения религий.</p> |
| 6. | Участие в научных конференциях и/или посещение их | <p>Данный вид практики предполагает посещение и, по возможности, участие (с докладом или в дискуссии) в профильных научных конференциях, приводящихся в РГГУ или других московских академических учреждениях. Магистранты могут подать заявку на участие в конференции; приглашение и участие с докладом предполагает наивысшую оценку в научно-исследовательской практике. В случае посещения (без доклада), магистранты оповещаются преподавателями о данных событиях, а после их посещения магистранты должны представить критический анализ прослушанных докладов, с попыткой их включения в контекст учебной программы</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | магистратуры. |
| 7. | Подготовка рефератов онлайн-источников | Данный вид практики предполагает работу с электронными базами данных и другими онлайн-ресурсами для подготовки актуальной научной литературы по той или иной теме, близкой научным интересам магистранта или сформулированной преподавателем Центра. Объем работы и итогового реферата определяется преподавателем. Реферат должен включать перечисление новых источников, их классификацию и попытку их критической оценки, в контексте учебной программы магистратуры. |
| 8. | Подготовка и защита отчёта по практике | Написание отчета о практике (анализ проведения собственного исследования и публичного выступления). Выступление на коллоквиуме. |

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, документы по практике; зачет с оценкой.

Отчёт оформляется студентом. В отчёте содержится текст выпускной квалификационной работы, перечисляются этапы проделанной работы, анализируется состояние выпускной квалификационной работы, её актуальность для современного научного сообщества.

Объём отчёта – 50 % выпускной квалификационной работы.

Характеристика составляется на бланке, подписывается руководителем практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету. В характеристике излагается мнение руководителя практики о работе студента, проявленные им навыки и умения, отношение к работе. Характеристика содержит оценку практики по пятибалльной системе.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/ А,В | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|-------------------------|--|---|
| | | <p>сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетвори- тельно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По окончании практики студенты готовят отчет, в котором они рассказывают о ходе прохождения практики и основных достигнутых результатах. К отчету о практике

прикладываются материалы практики и /или иные документы, подтверждающие выполнение задач практики и достижение ее цели. Содержание отчета в зависимости от вида практики оговаривается магистрантом и руководителем практики индивидуально в каждом отдельном случае. Отчет обязательно должен содержать титульный лист с указанием темы отчета, фамилии автора, фамилии и должности руководителя практики. Ответственный руководитель практики оценивает результаты магистранта, представленные в отчете по практике, на общем собрании магистрантов Центра изучения религий соответствующего года обучения. По результатам проверки отчета проставляется зачет в соответствии с рабочим учебным планом магистрантов. Отчет должен быть представлен в Центр изучения религий не позднее чем через 3 дня после окончания срока проведения практики .

Контрольные вопросы

1. Процесс исследовательской работы в конфессиональных учебных заведениях.
2. Особенности работы в музейных коллекциях.
3. Специфика работы в средствах массовой информации и правозащитных организациях.
4. Научно-исследовательская деятельность в архивах.
5. Организация научных конференций и участие в них.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

основная

1. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию, практическое пособие. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 318с.

дополнительная

1. Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: Издательство «ФЛИНТА», 2016. - 174 с.
2. Потапов В. И. Как выполнить научное исследование, написать, оформить и защитить магистерскую диссертацию: учебное пособие / В. И. Потапов, Д. В. Постников; Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. - 117 с.
3. Шаховская Л.С. Как подготовить и написать качественную магистерскую диссертацию: учебное пособие / Л. С. Шаховская, Я. С. Матковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 73с.
4. Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Университет, 2003.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Освоение практики предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к защите отчёта по практике.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом практики.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При

необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с

ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

(Научно-исследовательская работа, производственная практика)

Практика реализуется кафедрой истории религий на базе Учебно-научного центра изучения религий.

Цель практики: получение магистрантом навыков непосредственной исследовательской работы, связанной с его/ее собственной темой исследования или вовлечением в научно-исследовательские проекты преподавателей Центра.

Задачи: познакомить магистрантов с различными видами научно-исследовательской работы; предоставить возможность магистрантам использовать опыт и результаты научно-исследовательской работы при написании ВКР..

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Иметь представление о современных мультимедийных платформах, обеспечивающих поддержку стабильной связи российского и зарубежного академических сообществ | Владеть: последовательностью действий наиболее эффективного разрешения проблемы |
| | УК-4.2 Организовывать оптимальную коммуникативную среду для проведения академических и профессиональных мероприятий с учетом их специфики | Уметь: оценивать приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Уметь дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность | Уметь: дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность |
| | УК-5.2 Выстраивать наиболее приемлемую модель взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций, основываясь на знании их | Знать: особенности взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций Уметь: выстраивать наиболее приемлемую модель |

| | | |
|--|--|--|
| | особенностей | взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций Владеть: навыками коммуникации с представителями тех или иных культурных традиций |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| ОПК-4 Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира | ОПК-4.1 Использовать знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов | Знать: основные особенности религиозно-философской мысли Запада и Востока Уметь: работать с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов |
| | ОПК-4.2 Понимать принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и уметь применять герменевтический анализ для их вычленения | Знать: принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии Уметь: понимать принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии; применять герменевтический анализ для их вычленения Владеть: навыком герменевтического анализа в научно-исследовательской работе |
| ОПК-6 Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии | ОПК-6.1 Давать характеристику основным концепциям человека в различных религиозных традициях при анализе их антропологических и онтологических постулатов | Уметь: Давать характеристику основным концепциям человека в различных религиозных традициях при анализе их антропологических и онтологических постулатов |
| | ОПК-6.2 Применять в практической и научной деятельности ключевые достижения современной религиозной антропологии | Владеть: современными методами религиозной антропологии |
| ОПК-7 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии | ОПК-7.1 Иметь комплексное представление об антропологических проблемах, разрабатываемых религиозной философией | Знать: антропологические проблемы, разрабатываемые религиозной философией |
| | ОПК-7.2 Находить оптимальные подходы к разрешению вопросов, | Уметь: находить оптимальные подходы к разрешению вопросов, связанных с антропологическими |

| | | |
|---|---|--|
| | связанных с антропологическими проблемами религиозной философии, с учетом их особенностей | проблемами религиозной философии, с учетом их особенностей |
| ОПК-8 Способен самостоятельно анализировать религиозоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать | ОПК-8.1 Поддерживать актуальное знание о новейших исследованиях в научных сферах религиоведения и смежных дисциплин | Владеть: источниками актуального знания о новейших исследованиях в научных сферах религиоведения и смежных дисциплин |
| | ОПК-8.2 Делать релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем | Уметь: делать релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем |

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

| Дата (даты) | Раздел практики | Отметка о выполнении |
|-------------|-----------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Институт

Факультет

Кафедра

Отчёт о прохождении практики
вид (тип) практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

6.1. Руководитель практики

от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.